

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7.4 «ФАРМАЦЕВТИЧНІ АСПЕКТИ ТОКСИКОМАНІЇ ТА НАРКОМАНІЇ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс, 6-й семестр, тривалість: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	Усього 150 годин, з них: лекції – 16 год, лабораторні роботи – 36 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фармації та фармакології
Автор ОК	Близнюк Наталія Миколаївна , старший викладач
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу за вибором «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» ґрунтується на знаннях, отриманих при вивченні таких освітніх компонентів як «етика та деонтологія у фармації», «біологія з основами генетики», «анатомія та фізіологія людини», «патологічна фізіологія», «загальна та неорганічна хімія», органічна хімія», «біологічна хімія», «перша долікарська допомога», «безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі». Освітній компонент інтегрується з такими дисциплінами як «фармакологія», «фармакогнозія», «фармацевтична хімія», «фармацевтичне право та законодавство». Вивчення дисципліни «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» закладає базові знання студентам для засвоєння токсикологічної та судової хімії, фармакотерапії з фармакокінетикою, клінічної фармації та фармацевтичної опіки, організації та економіки фармації, соціальної фармації та курсів за вибором «лікарської токсикології», «побічна дія ліків», «соціальна взаємодія: фармацевт-лікар-пацієнт».
Що буде вивчатися	Предметом вивчення освітнього компонента «Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії» є соціальні, психологічні та медичні концепції наркоманій і токсикоманій; особливості обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів; причини та механізми розвитку залежності від речовин та лікарських засобів, здатних викликати фізичну та психологічну залежність.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни надає студентам можливість: ознайомитися та збагатити свої знання і навички із наркологічної токсикології – одним із розділів клінічної токсикології; вивчити такі терміни і поняття як «наркоманія», «токсикоманія», «наркотики», «психотропна речовина», «прекурсори», «фізична залежність», «психічна залежність»; ознайомитися з соціальними, психічними та юридичними аспектами наркоманії та токсикоманії; вивчити біохімічні перетворення, що відбуваються в організмі під дією психоактивних речовин і алкоголю; ознайомитися із системою лікування і профілактики наркоманії та токсикоманії в Україні та світі.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є вміння проведення первинної діагностики наркотичної інтоксикації за зовнішніми симптомами і результатами судово-токсикологічного дослідження та організація надання першої долікарської допомоги при гострих отруєннях різними групами наркотичних, психотропних та токсикоманічних речовин. Студенти можуть навчитися використовувати набуті знання для пропагування здорового способу життя, а також сформувані вміння в рамках системи боротьби з наркоманією і токсикоманією; вести профілактичну роботу на робочому місці і в суспільстві в цілому.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення цього курсу студент буде знати: теоретичні основи, принципи і роль наркології, питання її інтеграції з різними галузями біології, медицини, фармації; вікові особливості та передумови розвитку фізичної та психічної залежності від наркотичних та інших засобів; медичні, психологічні, соціальні та функціональні показники різних стадій патології залежності від наркотичних, психотропних та інших сполук. Студент буде вміти: описувати наркотичну залежність за допомогою біопсихосоціальної моделі, включаючи роль раннього дитинства та генетичні фактори; описувати та протистояти умовам, які провокують розвиток патологічної залежності; пропагувати і демонструвати прихильність до збереження здоров'я та добробуту людей і суспільства; використовувати науково обґрунтований підхід до виявлення розладів, пов'язаних з вживанням психоактивних речовин.